



# Les classes de L'école DU SABBAT INTRODUCTION

Ce qu'elles sont et comment  
elles fonctionnent?

1

---

---

---



---

---

---

---

---



## Une brève leçon d'histoire

Les recherches montrent que  
lorsque vous négligez la conquête  
des âmes dans l'École du sabbat,  
l'assistance diminue.

**"L'église à l'étude"**

2

---

---

---



---

---

---

---

---



## Une brève leçon d'histoire

- Les unités d'action ont  
commencé comme "unités  
d'évangélisation".
- C'était une façon de  
combinaison l'École du sabbat  
et les Ministères Personnels.

3

---

---

---



---

---

---

---

---



### Une brève leçon d'histoire

- Lorsque l'idée est venue à la Division Nord-Américaine, le nom a été changé en "Unité d'action."

4

---

---

---

---

---

---

---

---



### Que manque l'École du sabbat?

5

---

---

---



---

---

---

---

---



### LES RAISONS PRINCIPALES DE QUITTER L'ÉGLISE

- Manque de camaraderie et de soutien de la part des autres membres.
- Les services de l'église ne répondent pas aux besoins ressentis pour faire face aux complexités de la vie quotidienne.

6

---

---

---


---

---

---

---

---



## Pourquoi les unités d'action de l'École du sabbat sont importantes?

7

---

---


---

---

---

---

---



### Les problèmes de l'École du sabbat

Les recherches révèlent que près de 63 % des personnes qui sont adventistes depuis 4 à 10 ans n'étudient jamais leurs leçons de l'École du sabbat.

La comparaison entre les membres inscrits sur les registres de l'église et la fréquentation de l'École du sabbat montre un grand nombre de membres manquants.

La majorité des enseignants n'ont jamais reçu de formation.

8

---

---

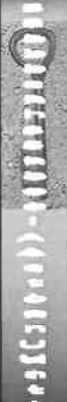
---

---

---

---

---



### Buts de l'École du sabbat

- Étude de la Parole
- Communion fraternelle
- Aide à la communauté
- Accent mis sur la mission mondiale

9

---

---

---

---

---

---

---

1

**Impératifs divins fondamentaux pour une oeuvre achevée**

“L’Église doit prendre conscience de son obligation de porter l’Évangile de la vérité actuelle à toute créature.” — *Conseils sur le travail de l’École du sabbat*, p.111.



10

---

---

---

---

---

---


---

---

2

**Impératifs divins fondamentaux pour une oeuvre achevée**

“La plus grande aide que l’on puisse donner à notre peuple est de lui apprendre à travailler pour Dieu et à dépendre de Lui et non des ministres.” — *Témoignages*, vol.7, p.19.



11

---

---

---

---

---

---

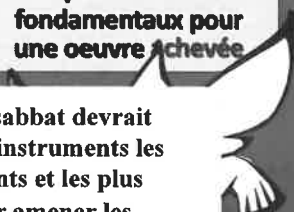
---

---

3

**Impératifs divins fondamentaux pour une oeuvre achevée**

“L’École du sabbat devrait être l’un des instruments les plus importants et les plus efficaces pour amener les âmes à Christ.” — *Conseils sur le travail de l’école du sabbat*, p.10.



12

---

---

---

---

---

---

---

---

4

**Impératifs divins  
fondamentaux pour une  
oeuvre achevée**

“La formation de petites entreprises comme base de l’effort chrétien est un plan qui m’a été présenté par Celui qui ne peut se tromper. S’il y a un grand nombre de personnes dans l’église, que les membres soient formés en petites compagnies, pour travailler non seulement pour les membres de l’église, mais aussi pour les non-croyants.” —*Évangélisme*, p. 115.

13

---

---

---

---


---

---

---

---

Phase 2



14

---

---

---

---

---

---

---

---

Potentiel de  
l’unité d’action de  
l’école du sabbat



15

---

---

---

---

---

---

---

---

**Potentiel de l'unité d'action de l'école du sabbat**

- ◀ Contribuer à l'achèvement d'une oeuvre par un effort ciblé et coordonné.
- Transformer les spectateurs en participants.
- Fournir une excellente école de formation.
- Préparer les membres à une action de proximité efficace.
- Permettre aux membres de gagner et de retenir les non-participants.
- Aider les membres à atteindre leurs propres objectifs.
- Fournir une assistance pour les projets et activités de missionnaires de l'église.

16

---

---

---

---

---

---

---

---

**Fonctionnement des unités d'action de l'École du sabbat**



17

---

---

---

---

---

---

---

---


**1**

**Classes de six à huit personnes**

**Pourquoi?**

La participation est maximale dans les petits groupes de six à huit personnes.

Plus le groupe est grand, moins la participation est importante.



18

---

---

---

---

---

---


---

---

2

**Responsable de la sensibilisation -  
Coordinateur missionnaire**

Un membre actif, plein de tact, enthousiaste, persévérant et aimant, préoccupé par le sort des âmes, développe un groupe de gagneurs d'âmes bien-entraînés.



19

---

---

---

---

---

---

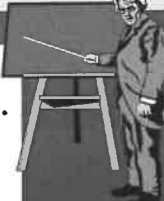
---

---

3

**Facilitateur de EDS - discussion**

- Passe en revue les points forts de la leçon.
- S'assure de la participation.
- Applique la leçon à la vie.



20

---

---

---

---

---

---


---

---

4

**Plan de Sensibilisation**

Chaque EDS une *Unité d'Action dans la semaine* - décidera d'un projet de sensibilisation à la communauté.



21

---

---

---

---


---




---

---

---

**5** **Organisation de l'Unité d'action**

 Temps de la Classe EDS:  
60 minutes -

22

---

---

---

---

---

---

---

---

**6** **Organisation de l'Unité d'action**

Partage périodique du projet missionnaire!



23

---

---

---

---

---


---

---

---

**7** **Système d'enseignement de l'unité d'action**

**Discussion & Application des leçons**



24

---

---

---

---

---

---

---

---



8

**Comment mettre en place les Classes de l'École du sabbat?**

Déterminez le nombre de classes nécessaires en divisant par sept le nombre d'adultes présents à l'école du sabbat.

Décidez de la meilleure façon de former les Classes EDS

25

---

---

---

---

---

---

---

---

9

**Où se réunir?**

- L'accord est un cercle de chaises individuelles.
- Si vous devez vous réunir sur des bancs d'église, essayez de rapprocher les gens le plus possible.

26

---

---

---

---

---

---

---

---

10

**Comment préparer l'église?**

- Annoncez le plan au moins un mois d'avance.
- Prenez le temps d'expliquer pourquoi ce plan est proposé.
- Formez les animateurs et les coordinateurs de soins.

27

---

---

---


---

---

---

---

---



**7** *Éléments clés de la réussite*

1. Session de planification de la classe.
2. Prise en charge cohérente des membres manquants de la classe.
3. Temps régulier pour les Coordonateurs missionnaires.
4. Application de la leçon.
5. Consultation/évaluation du responsable.
6. Partage en groupe et formation continue
7. Camaraderie en domicile/Évaluation.

---

---

---

---

---

---

---

---

**NOS VALEURS :**  
**AMOUR / CONFIDENTIALITÉ / ANONYMAT / RESPECT / ACCEPTATION /**  
**NON JUGEMENT / SERVICE / ÉCOUTE / PROGRÈS SPIRITUEL**

THÈME DU MOIS	MINISTÈRES	OBJECTIFS
<b>1er sabbat ÉVANGÉLISATION</b> <small>AVEZ-VOUS PARLÉ DE JÉSUS À QUELQU'UN CETTE SEMAINE</small> <b>Lien :</b> Ministère du TEMPS <b>Prière :</b> Prier pour le ministère du TEMPS qui sera le focus de la semaine : Prier pour les âmes / contacts	<b>TEMPS</b> Services auprès des autres membres et non-membres : Appeler / Visiter si absent	<b>ÉVANGÉLISATION</b> Gagner des âmes L'unité d'action de l'ÉDS devient un petit groupe de partage pour la semaine 3 <sup>ème</sup> Objectif de l'ÉDS
<b>2e sabbat FOND D'ARGENT</b> <b>Lien :</b> Ministère de l'ARGENT Atteindre l'objectif <b>Prière :</b> Pour les donateurs, Pour les placements de l'argent	<b>l'ARGENT</b> Soutenir les projets locaux Ex. Lunette Membres en difficulté	<b>MISSION MONDIAL</b> <b>MISSION LOCALE</b> 4 <sup>ème</sup> Objectif de l'ÉDS
<b>3e sabbat PROGRÈS SPIRITUELS</b> À travers la Parole de Dieu <b>Lien :</b> Ministère de l'Étude de la Parole de Dieu <b>Prière :</b> Pour ceux qui ont de la difficulté à étudier la Parole de Dieu	<b>ÉTUDE DE LA BIBLE</b> (ÉDS – 35 minutes)	<b>ÉTUDE DE LA BIBLE</b> Livret de l'ÉDS 35 minutes Réviser les points de la leçon Participation de tous Discussion et Application 1 <sup>er</sup> e Objectif de l'ÉDS
<b>4e sabbat RECONNAISSANCE /</b> <b>ANNIVERSIAIRE</b> Amour / compassion / soutien des autres <b>Lien :</b> Ministère Social La Communion Fraternelle <b>Prière :</b>	<b>SOCIAL</b> Promouvoir les besoins sociaux de l'unité Ex. Souper ensemble 1 X / mois Intimement lié au	<b>LA COMMUNION</b> <b>FRATERNELLE</b> 2 <sup>ème</sup> Objectif de l'ÉDS

**PRIÈRE**

**Requêtes de prières chaque Sabbat**

**Faire la liste**

**Avoir un petit carnet pour écrire les prières**

**Et prier durant la semaine,**

**Pour les membres de notre unité.**

**Finir avec une seule prière globale.**



## OBSERVATION / EXPLORATION – Que dit le texte ?

- Éviter d'interpréter à cette étape.
  - Être attentif, précis, examen complet
  - Observation de qualité : meilleure garantie contre l'imposition d'une opinion en conflit avec le texte biblique
- Outils
  - Versions de la Bible
  - Passages bibliques parallèles
    - Même idée, mais en d'autres mots
    - Parfois, on trouve un complément d'information
- Contexte général
  - Genre littéraire
    - Récit historique / Poétique / Prophétique / Texte de loi / Parabole
    - Lettre / Dialogue / Discours
  - Contexte général
    - Historique / Géographique / Social / Religieux
    - Qui a écrit le livre? Quand? Pour qui a-t-il été écrit? Pourquoi?
  - Contexte immédiat
    - Texte juste avant / Texte juste après : mots de transition
- Le texte lui-même
  - Vocabulaire : mots inconnus / uniques; passages difficiles à comprendre
  - Grammaire : temps des verbes, prépositions, structure
  - Où?
    - Lieux (ville, région, etc.) / Endroits (mer, colline, etc.)
  - Quand?
    - Époque / Dates / Chronologie
  - Qui?
    - Personnages présents ou mentionnés / Auditoire
  - Quoi?
    - Actions / Verbes / Mots-clés
  - Comment?
    - Mouvements dans le temps / dans l'espace



## INTERPRÉTATION / EXPLICATION –

### Que veut dire le texte ?

- Pourquoi dit-il cela? Pourquoi fait-elle cela? Afin que ...
  - Compréhension solide et crédible qui repose sur les résultats de l'observation
  - S'assurer du sens du vocabulaire
- Motivations de / Buts poursuivis par / Objectifs visés par l'auteur
  - Causes du texte
  - Conséquences du texte
- Outils
  - Atlas bibliques avec cartes
  - Introductions aux livres de la Bible
  - Commentaires bibliques

## APPLICATION –

### Que veut ME dire le texte ?

- Dans ma relation avec Dieu
- Dans ma relation avec les autres
- Quels principes sont enseignés par le texte?
  - Ce que le texte NOUS révèle aujourd'hui
- Comment appliquer ces principes dans ma vie?
  - Ce que le texte ME révèle aujourd'hui
- Comprendre ce que Dieu veut que je fasse / change
  - Quelle est l'invitation de Dieu POUR MOI dans ce passage?
    - Qu'est-ce que Dieu me demande de faire?
    - Qu'est-ce que Dieu veut que je change?





# **Les groupes de disciples en santé**

## **LES 5 SYSTÈMES DE LA VIE DU GROUPE**

Un groupe sain aura plusieurs systèmes en place. On peut illustrer ceci par une main. Voici une brève description de chaque système. Nous les verrons de façon plus détaillée dans la prochaine session.

### **COMMUNAUTÉ**

- Le pouce représente la communauté.
- Tout ce que le groupe fait fonctionne en relation avec la communauté.
- Cette communauté existe lorsque chaque membre est en Jésus-Christ.
- Chaque fois que les membres du groupe se rapprochent de Dieu – alors nous serons tous plus proches.
- C'est comme entrer et sortir dans la vie des autres durant la semaine.

### **ÉQUIPEMENT**

- L'auriculaire représente les membres les plus faible – ils ne sont pas encore des enfants spirituels mais ils sont sur le point de grandir.
- Ils doivent être équipés pour leur vie de prière et leur croissance spirituelle au sein du Royaume de Dieu.

### **REDEVANCE**

- L'annulaire représente la responsabilité les uns envers les autres.
- Le groupe possède un système de soutien pour ses membres. Ils s'encouragent dans leur marche.

### **LEADERSHIP**

- Le majeur représente la croissance du leadership.
- Les leaders sont ceux qui ont une maturité spirituelle.
- Les leaders maintiennent une relation quotidienne avec Dieu par la prière et l'étude de la Parole.
- C'est la supervision par le leadership **SERVITEUR**

### **ÉVANGÉLISATION**

- L'index nous dit "Allez"!
- Ceci représente l'évangélisation.
- C'est l'évangélisation qui donne le sens de la mission au groupe sinon il deviendra un club privé qui ne fait aucun progrès selon le mandat de Matthieu 28:19

**La plupart des églises auront 2 ou 3 des systèmes qui fonctionnent !  
Mais les églises dans lesquelles on retrouve les 5 systèmes – sont celles qui ont le plus haut taux de croissance! Le but: former assez de groupes de disciples sains ou en santé pour atteindre une masse critique – ce que nous allons appeler une congrégation de base – 10-15**



## LES VALEURS DU PETIT GROUPE

Valeur/références	Ancien testament		Nouveau testament	
<b>Amour</b>	Psaumes 86.5 Proverbes 15.17	Proverbes 17.9 Osée 14.4	Jean 13.35 Jean 15.9 Jean 15.13 Romains 5.8 Romains 8.39 Matthieu 6.4	Galates 5.22 Philippiens 1.9 2 Timothée 1.7
<b>Confidentialité</b>	Proverbes 11.13 Proverbes 25.9		Matthieu 6.1-4	
<b>Anonymat</b> Anonyme : dont on ne connaît pas le nom, l'auteur ou dénué de personnalité				
<b>Respect</b>			1 Thessaloniens 4.2-7 1 Thessaloniens 4.10b-12 Matthieu 7.7, 8	Philippiens 4.6
<b>Acceptation</b>				
<b>Non jugement</b>	Psaumes 101.5		Matthieu 5.16 Colossiens 1.3, 4 Colossiens 1.9-11	
<b>Progrès spirituel</b>			Matthieu 6.21-23 Philippiens 1.6 Philippiens 2.3-5	Philippiens 2.13, 14 Philippiens 4.4-5 1 Thessaloniens 1.8 1 Thessaloniens 2.7
<b>Service</b>	1 Samuel 3.1a Daniel 1.8, 9		Matthieu 7.12	
<b>Écoute</b>				



## **Méthode participative et inductive :**

1. Tous doivent avoir une bible
2. Inviter les gens à la lecture du texte biblique – sur une base volontaire
3. Demander aux gens de partager leurs opinions et réflexions sur le texte biblique de la soirée.
4. Comment ce texte biblique s'applique-t-il à l'étape de la semaine ? exemple étape 1 - partage en sous groupe ou partage tous ensemble avec la lecture du livre des 12 étapes.
5. Répondre aux Questions spontanées du groupe ou formuler 3 questions inductives – question d'observation – question d'interprétation – question d'application pour ma vie –
6. Conclusion d'application
7. Lecture du livre La Voie de L'Espérance – sélectionner 2 à 3 lignes en relation avec l'étape.

## **Avantages de cette méthode :**

1. Approche participative – donne la chance à tous de participer
2. Le Saint-Esprit parle individuellement à chacun
3. La solution apportée vient du groupe lui-même et non seulement du facilitateur ou leader-serviteur.
4. Laisse le temps aux gens de répondre – le silence est bon!

