


Église de Québec

Formation EDS&MP  
Partie 1 -



Pr. Sylvain Duval  
**CLASSES DE L'ÉCOLE DU SABBAT EN SANTÉ!**

1

---

---

---

---

---

---

---

---

Sources et références:

- J. Alfred Johnson, II
- Directeur Ministères des Adultes
- Division Nord-Américaine
- Copyright © 2018 J. Alfred Johnson II

2

---

---

---

---

---

---

---

---



3

---

---

---

---

---

---

---

---

**Qu'est-ce que la classe de l'École du Sabbat?**

«Une relation fraternelle relationnelle, dirigée par un petit groupe de l'Église adventiste du septième jour, qui bâtit *la foi et la pratique* dans le contexte de  
Des quatre objectifs de l'École du Sabbat.»

4

---

---

---

---

---

---

---

---

**LA CLASSE EDS:**

- La classe EDS accorde du temps pour le partage, l'étude de la Bible et une planification systématique pour témoigner Christ à d'autres.
- La Classe de l'École du sabbat donne l'occasion de faire l'expérience de la communion fraternelle et de l'entraide.
- Elle crée une atmosphère d'amour, d'inspiration, et de formation qui permet aux membres refroidis de revenir à l'église.

5

---

---

---


---

---

---

---

---



*Focus sur l'être Réceptif aux personnes et Leurs besoins" Approche relationnelle?*

6

---

---

---

---

---

---

---

---

### ***Impact relationnel***

Les gens auront tendance à être passionnément *et* positivement actifs à l'École du Sabbat dans la mesure où leurs *besoins* sont satisfaits

7

---

---

---

---

---

---

---

---

### ***Témoignage:***

Le témoignage de: \_\_\_\_\_ sur le terrain dans la mise en place de Classe d'école du Sabbat en santé!

8

---

---

---

---

---

---

---

---

ELLEN G. WHITE DIT:

• « *L'influence qui émane des activités de l'École du Sabbat devrait améliorer l'église et la faire croître. Elle contient un champ missionnaire très précieux.* »

• Ellen G. White; Counsels on Sabbath School Work, p. 9

9

---

---

---

---

---


---

---

---

**Êtes-vous prêt?**

À prier,  
pour faire des  
ajustements  
*S'ils*  
sont avantageux?



10

---

---

---

---

---

---

---

Quatre objectifs de l'École du sabbat selon Ellen G. White

Conduire les étudiants à avoir une relation vivante avec Jésus.

Échanger beaucoup d'idées;

Être pratique et adapté à la vie de chaque jour

Doit être une agence pour gagner des âmes (Counsels On Sabbath School Work, p. 11).

11

---

---

---

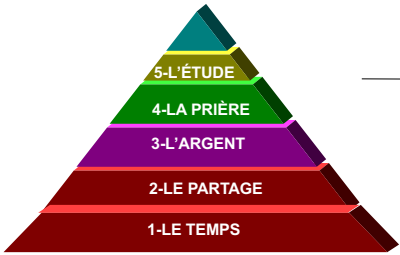
---

---

---

---

**Intégration des CINQ (5) MINISTÈRES**  
**Comment évaluer la santé des Classes?**



12

---

---

---

---

---

---

---

**ELLEN G. WHITE DIT:**

- Ellen G. White dit: « *Les Écoles du Sabbat qui connaissent de grands succès sont celles qui donnent la **priorité à l'évangélisation** et au salut des âmes. Elles sont l'un des instruments les plus efficaces pour amener des âmes à Christ.* » ( **Counsels on Sabbath School Work, p. 10**)

13

---

---

---

---

---

---

---

---

**Quatre objectifs – C.G.**

- Étude de la Parole de Dieu
- Communion fraternelle et encadrement
- Le partage de la foi avec d'autres
- Le financement des missions locales et mondiales.

14

---

---

---

---

---

---

---

---

**La Classe dure Une Heure – 60 minutes**

- Pour atteindre l'objectif d'une unité d'action de l'école du sabbat, il est indispensable d'accorder une heure aux classes.
- Quinze ou vingt minutes sont consacrées à la coordination missionnaire, suivies de trente-cinq minutes pour faciliter la discussion de l'étude de la leçon.

15

---

---

---

---

---

---

---

---

La Classe dure  
Une Heure –  
60 minutes

Le facilitateur ou le leader de la classe prend un maximum de cinq minutes (au début des 25 minutes alloués aux cinq ministères) pour souhaiter la bienvenue à tous, partager les valeurs de la classe, faire une courte prière initiale.

- 5 minutes par le facilitateur au début
- 15 minutes par le coordonnateurs des soins
- 5 minutes – par le coordonnateur à la fin

---

---

---

---

---

---

---

---

16

Les cinq Ministères dans les Unités d'action

\*Les coordonnateurs des soins sont responsables des quatre des cinq ministères dans les classes.

---

---

---

---

---

---

---

---

17

Les quatre Ministères dirigés par les coordonnateurs des soins

- Ministère de la Prière
- Ministère du Temps
- Ministère Social
- Ministère de l'Argent

• Chris Blake dit: « Une École du Sabbat axée sur le service chrétien doit exercer cinq ministères.

---

---

---

---

---

---

---

---

18

**Témoignage:**

Le témoignage de: \_\_\_\_\_ sur le terrain dans la mise en place du ministère du temps, en mission pour le Christ!

---

---

---

---

---

---

---

---

19

**Les familles de "petits groupes"**

**La prise en charge**

- - Accueillir et saluer *tout le monde* par son nom

- Première question, « quel genre de semaine avez-vous eu? »

- - Temps pour les témoignages et les requêtes de prière.
- - Organiser, pour que *TOUS les membres de la famille* puissent être contactés à **CHAQUE SEMAINE** (Mardi)

---

---

---

---

---

---

---

---

20

**L'École du sabbat**

- Selon Ted Hamilton, une solide préparation prend du temps, des heures, temps pour prier, lire, réfléchir, écrire, planifier et organiser.
- «La Bible est fondamentalement différente de tout autre sujet d'étude. La Bible est la révélation rédemptrice de Dieu Lui-même.

---

---

---

---

---

---

---

---

21

Les coordonnateurs des soins

**LE COORDONNATEUR DES SOINS** devrait être: Un membre actif, plein de tact, enthousiaste, persévérant, aimable, soucieux, qui veut gagner des âmes et mettre sur pied une armée de gagnateurs d'âmes bien préparés.

22

---

---

---

---

---

---

---

---

• Le coordonnateur des soins doit être un membre qui peut collaborer avec le directeur des Ministères Personnels et les autres coordonnateurs des soins. Dans les classes, les coordonnateurs doivent donner des expériences pratiques pour former les autres membres à faire de l'évangélisation.

Les coordonnateurs des soins

23

---

---

---

---

---

---

---

---

*Ministère évangélique, 253*

• "Les *plus grandes victoires* remportées pour la cause de Dieu *ne sont dues ni à de savants arguments, ni à la faveur des circonstances, ni à l'abondance des ressources matérielles; elles se remportent - dans le secret - par la prière de celui qui se saisit, avec une foi inébranlable, du bras puissant de Dieu."*

24

---

---

---

---

---

---

---

---



Un travail Spirituel

---

Plans d'évangélisation

---

Les coordonnateurs missionnaires doivent:

- 1) Connaître les plans de l'église pour l'évangélisation
- 2) Apprendre les objectifs du directeur des Ministères personnels

---

Les coordonnateurs expliquent le but et le plan de l'église, ainsi que les objectifs du directeur des Ministères Personnels.

25

---

---

---

---

---

---

---

---

Un travail Spirituel

**Pendant une période d'une à trois semaines le directeur EDS, le leader des Ministères personnels et le pasteur devraient expliquer ce plan et ses avantages aux coordonnateurs des soins.**  
**Exemples: Le cycle de l'évangélisation (évangélisation par l'amitié, petits groupes, études bibliques, porte-à-porte).**  
**Les coordonnateurs des soins appliquent le plan dans les classes de l'École du Sabbat.**

26

---

---

---

---

---

---

---

---

LES COORDONNATEURS et MONITEURS

- « Ne permettez pas que durant la semaine, toutes vos forces et toutes vos énergies soient consacrés au monde, aux choses temporelles, au point que vous n'en ayez plus... », p. 656

27

---

---

---

---

---

---

---

---

### Responsables de l'Évangélisation dans les Classes EDS – Actions missionnaires

Chaque classe de l'École du Sabbat doit avoir un leader de l'évangélisation appelé le coordonnateur missionnaire. C'est un adjoint du directeur des Ministères personnels.

Le coordonnateur des soins ou missionnaires fait la promotion de l'évangélisation selon le plan de la classe.

---

---

---

---

---

---

---

---

28

### Le travail des coordonnateurs missionnaires dans les Unités d'action

- Donner la priorité aux absents
- Demander aux membres de raconter leurs expériences de témoignage faites au cours de la semaine
- Donner une formation simple et adéquate basée sur les expériences racontées. Cette formation doit tenir compte des besoins des gens présents.

---

---

---

---

---

---

---

---

29

### Du temps pour les absents

- Avoir un souci amical et prévenant pour les membres absents des classes EDS. Beaucoup de membres ont abandonné l'Église parce que l'on n'a pas immédiatement pris soin d'eux quand ils ont commencé à manquer l'École du Sabbat. Il faut s'occuper d'eux en fonction de leur situation et des circonstances.

---

---

---

---

---

---

---

---

30

Que faire pour les absents?

- **Première semaine:** Envoyer une carte
- **Deuxième semaine:** Envoyer une carte accompagnée d'un mot de la classe ou demander à une personne de la classe pour dire que leur absence a été ressentie par les autres membres.
- **Troisième semaine:** Demander à deux volontaire d'aller les visiter et de parler avec eux de quelque chose de positif qui se passe dans la classe.

31

---

---

---

---

---

---

---

---

Que faire pour les absents?

**Quatrième semaine:** Le coordonnateur et le facilitateur leur rendent visite ensemble

**Cinquième semaine:** Le directeur ou la directrice de l'École du sabbat, le directeur des Ministères Personnels de l'église et le Pasteur vont leur rendre visite.

32

---

---

---

---

---

---

---

---

**Votre Église grandira encore plus lorsque les élèves de l'École du Sabbat:**

- Sont aimés, appréciés, et respectés!
- Sont encouragés à partager et à servir!
- Découvrent que leurs besoins sont satisfaits!
- S'amuse et fraternisent!
- Sentent qu'ils sont dans un environnement sécurisé!
- Découvrent les objectifs de l'ensemble de l'École du Sabbat de façon relationnelle!

33

---

---

---

---

---

---

---

---

**Consultation**  
 hebdomadaire/mensuelle entre  
 les coordonnateurs des soins,  
 dirigeants de l'École du Sabbat,  
 des Ministères et le Pasteur

34

---

---

---

---

---

---

---

---

L'ÉVANGÉLISATION  
 CHAQUE SABBAT  
 DANS LES CLASSES  
 DE L'ÉCOLE DU  
 SABBAT

Indicateurs clés de performance:

- # Contacts
- # EB
- # Amis – projet une âme pour Christ!
- # invitation et socialisation

35

---

---

---

---

---

---

---

---

***La classe en Unité d'action  
 Missionnaire***

Proposition de cinq (5) actions missionnaires  
 dans la semaine en fonction des dons  
 spirituels de chaque personne:

36

---

---

---

---

---

---

---

---

Pour évaluer et améliorer les plans, les coordonnateurs MISSIONAIRES devraient se réunir brièvement après l'église avec le directeur des Ministères personnels, le coordinateur de l'École du sabbat, et le pasteur.

C'est un temps pour la prière et l'encouragement pour fortifier tous leurs efforts concertés. Une session régulière de planification est indispensable au succès du plan.

37

---

---

---

---

---

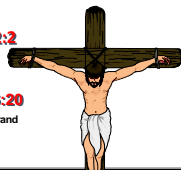
---

---

---

**1 Jean 2:2**  
"Il est une victime expiatoire pour nos péchés...."

**1 Cor. 6:20**  
Rachetés à un grand prix....



J'ai accès à la Communauté  
**À travers sa mort**  
À travers ma mort

38

---

---

---

---

---

---

---

---



**PÉRIODE DE Questions et Réponses ?**

39

---

---

---

---

---

---

---

---