



Les classes de L'école DU SABBAT INTRODUCTION

Ce qu'elles sont et comment
elles fonctionnent?

1



Une brève leçon d'histoire

Les recherches montrent que
lorsque vous négligez la conquête
des âmes dans l'École du sabbat,
l'assistance diminue.

“L'église à l'étude”

2



Une brève leçon d'histoire

- Les unités d'action ont
commencé comme ‘unités
d'évangélisation’.
- C'était une façon de
combinaison l'École du sabbat
et les Ministères Personnels.

3




Une brève leçon d'histoire

- Lorsque l'idée est venue à la Division Nord-Américaine, le nom a été changé en "Unité d'action."

4





Que manque l'École du sabbat?

5




LES RAISONS PRINCIPALES DE QUITTER L'ÉGLISE

- ♦ Manque de camaraderie et de soutien de la part des autres membres.
- ♦ Les services de l'église ne répondent pas aux besoins ressentis pour faire face aux complexités de la vie quotidienne.

6



Pourquoi les unités d'action de l'École du sabbat sont importantes?

7



Les problèmes de l'École du sabbat

- Les recherches révèlent que près de 63 % des personnes qui sont adventistes depuis 4 à 10 ans n'étudient jamais leurs leçons de l'École du sabbat.
- La comparaison entre les membres inscrits sur les registres de l'église et la fréquentation de l'École du sabbat montre un grand nombre de membres manquants.
- La majorité des enseignants n'ont jamais reçu de formation.

8



Buts de l'École du sabbat

- ◆ Étude de la Parole
- ◆ Communion fraternelle
- ◆ Aide à la communauté
- ◆ Accent mis sur la mission mondiale

9



1

Impératifs divins fondamentaux pour une oeuvre achevée

“L’Église doit prendre conscience de son obligation de porter l’Évangile de la vérité actuelle à toute créature.” — *Conseils sur le travail de l’École du sabbat, p.111.*



10



2

Impératifs divins fondamentaux pour une oeuvre achevée

“La plus grande aide que l’on puisse donner à notre peuple est de lui apprendre à travailler pour Dieu et à dépendre de Lui et non des ministres.—*Témoignages, vol.7, p. 19.*



11



3

Impératifs divins fondamentaux pour une oeuvre achevée

“L’École du sabbat devrait être l’un des instruments les plus importants et les plus efficaces pour amener les âmes à Christ.” —*Conseils sur le travail de l’école du sabbat, p. 10.*



12



4

**Impératifs divins
fondamentaux pour une
oeuvre achevée**

“La formation de petites entreprises comme base de l’effort chrétien est un plan qui m’a été présenté par Celui qui ne peut se tromper. S’il y a un grand nombre de personnes dans l’église, que les membres soient formés en petites compagnies, pour travailler non seulement pour les membres de l’église, mais aussi pour les non-croyants.” —*Évangélisme*, p. 115.

13



Phase 2



14



**Potentiel de
l’unité d’action de
l’école du sabbat**



15





**Potentiel de l'unité
d'action de l'école du
sabbat**

- ◆ Contribuer à l'achèvement d'une oeuvre par un effort ciblé et coordonné.
- ◆ Transformer les spectateurs en participants.
- ◆ Fournir une excellente école de formation.
- ◆ Préparer les membres à une action de proximité efficace.
- ◆ Permettre aux membres de gagner et de retenir les non-participants.
- ◆ Aider les membres à atteindre leurs propres objectifs.
- ◆ Fournir une assistance pour les projets et activités de missionnaires de l'église.

16



Fonctionnement des unités d'action de l'École du sabbat



17



1

**Classes de six à
huit personnes**

Pourquoi?

La participation est maximale dans les petits groupes de six à huit personnes.

Plus le groupe est grand, moins la participation est importante.



18

2

**Responsable de la sensibilisation -
Coordonateur missionnaire**

Un membre actif, plein de tact, enthousiaste, persévérant et aimant, préoccupé par le sort des âmes, développe un groupe de gagners d'âmes bien-entraînés.

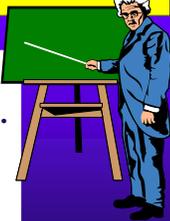


19

3

Facilitateur de EDS - discussion

- Passe en revue les points forts de la leçon.
- S'assure de la participation.
- Applique la leçon à la vie.



20

4

Plan de Sensibilisation

Chaque EDS une *Unité d'Action dans la semaine* - décidera d'un projet de sensibilisation à la communauté.



21

5 **Organisation de l'Unité d'action**

 Temps de la Classe EDS:
60 minutes -





22

6 **Organisation de l'Unité d'action**

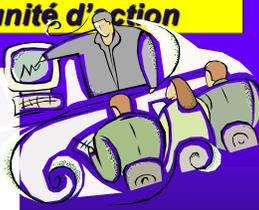
Partage périodique du projet missionnaire!



23

7 **Système d'enseignement de l'unité d'action**

Discussion & Application des leçons



24

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

8

Comment mettre en place les Classes de l'École du sabbat?

- Déterminez le nombre de classes nécessaires en divisant par sept le nombre d'adultes présents à l'école du sabbat.
- Décidez de la meilleure façon de former les *Classes EDS*

25

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

9

Où se réunir?

- L'accord est un cercle de chaises individuelles.
- Si vous devez vous réunir sur des bancs d'église, essayez de rapprocher les gens le plus possible.

26

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

10

Comment préparer l'église?

- Annoncez le plan au moins un mois d'avance.
- Prenez le temps d'expliquer pourquoi ce plan est proposé.
- Formez les animateurs et les coordinateurs de soins.

27



7 *Éléments clés de la réussite*

1. Session de planification de la classe.
2. Prise en charge cohérente des membres manquants de la classe.
3. Temps régulier pour les Coordinateurs missionnaires.
4. Application de la leçon.
5. Consultation/évaluation du responsable.
6. Partage en groupe et formation continue
7. Camaraderie en domicile/Évaluation.
