ESPAÑOL

Ayuda para comenzar o revitalizar un ministerio en su iglesia

GUÍA DE INICIO RÁPIDO

FACILITADOR DE LA ESCUELA SABÁTICA DE ADULTOS

Guía de inicio rápido para el Facilitador de la Escuela Sabática de Adultos

Advent*Source*
5120 Prescott Avenue

AdventSource.org

Diseño gráfico: Liv Jacobson

Redacción: Elizabeth Jeanniton y Merilyn Perez

© 2020 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Todos los derechos reservados. Este libro puede ser usado y reproducido sin permiso para material impreso a nivel de la iglesia local. Sin embargo, no podrá ser usado o reproducido en otros libros y publicaciones sin previo permiso del portador de los derechos de autor. La reimpresión de todo el contenido con el propósito de regalo o reventa es estrictamente

Impreso en los Estados Unidos de América

Introducción

¿Podrías recordar llegar a casa en sábado siendo totalmente absorto con nuevos pensamientos o apreciación acerca del amor de Dios que consiguió de la escuela sabática? Reproducir esta experiencia para otros es su llamado como un facilitador de la escuela sabática adulta. Ya sea que haya sido solicitado para cumplir este rol o si es un facilitador experto buscando perspectivas frescas, esta guía rápida puede darle la información que necesite y la inspiración para aplicarlo.

Un pequeño trasfondo

Desde que Jaime White organizó la primera escuela sabática adventista en Rochester, Nueva York en 1853, la escuela sabática ha jugado un rol principal en nuestra iglesia. La misión de la escuela sabática es para facilitar a miembros y visitas en el proceso de internalizar la gracia de Dios y verdad mientras experimentan los blancos de la escuela sabática en una manera relacional. Es una escuela de la vida cristiana.

De acuerdo a los investigadores de la Oficina de información e investigación de la División Norteamericana, tres de cuatro participantes vienen a la escuela sabática buscando crecimiento espiritual personal. Para facilitar este crecimiento, las actividades de la escuela sabática necesitan ser planeadas cuidadosamente y sistemáticamente.

Los cuatro objetivos específicos de la escuela sabática son:

Proveer compañerismo y fomentación

3. Desarrollar el alcance comunitario

Apoyar las misiones mundiales

Cada uno de estos objetivos es importante en maneras específicas y pueden ser cumplidos a través del planeamiento e implementación sabio.

1. **El estudio de la palabra** ayuda a los estudiantes a entender el mensaje del evangelio y a hacer un compromiso personal a Cristo. El estudio de la Biblia también ayuda a los miembros de escuela sabática a desarrollar una vida devocional y les enseña cómo interpretar y aplicar los principios de las Escrituras a sus vidas. Todos los materiales de escuela sabática y actividades tienen que ser Cristo-céntricas y basados en la Biblia.
2. **Compañerismo y fomentación** mantiene un sentido de comunidad entre los miembros al desarrollar amistades a través de la interacción en grupos pequeños durante el sábado y entre la semana. La escuela sabática es también el principal medio para recuperar miembros inactivos y nutrir a aquellos que son nuevos bautizados.
3. **El alcance comunitario** entrena a los miembros para servir y los inspira a testificar. Cada grupo desarrolla proyectos que involucra a los miembros en actividades ganadoras de almas. El grupo llega a ser un imán espiritual para atraer otros a Cristo.

4. **El énfasis de las misiones mundiales** presenta una visión clara de la misión global de la Iglesia Adventista. La escuela sabática promueve un compromiso personal, sistemático y abnegado para el apoyo de las misiones mundiales y crea en los miembros un deseo de ayudar y cumplir la comisión del evangelio.

> La investigación y la experiencia demuestran que las Escuelas Sabáticas no son realmente exitosas a menos que incluya los elementos de alcance y ganancia de almas. “La escuela sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo”. *Consejos sobre la obra de la escuela* V>@A¸¥A> pág. 10.

Descripción de la responsabilidad

El rol del facilitador de la escuela sabática de adultos es guiar a un grupo pequeño hacia el crecimiento en el estudio de la Palabra de Dios, en compañerismo, en servicio comunitario y en el apoyo a las misiones mundiales. (El título de maestro de escuela sabática se ha usado por mucho tiempo, pero esta persona realmente actúa como un facilitador de grupo). Durante la mayoría del servicio en sábado las personas escuchan – las oraciones, la música especial y el sermón. La oportunidad principal para el compañerismo y compartir surge en la escuela sabática. Como facilitador, usted tiene una responsabilidad sagrada de compartir su trayecto espiritual, así como su conocimiento, y animar a otros para que compartan el suyo también.

El facilitador reporta al líder de la división. Los asistentes reportan al facilitador.

#PNSUPNJVP CD ¹DNSP¢ >SUP\JN>C>NDOXD ÇÊ IPU>V SPU NDV

El tiempo involucrado en la preparación semanal depende del trasfondo y el entrenamiento del facilitador. Usualmente un facilitador exitoso dedicará tres a cinco horas en preparación durante la semana. El o ella tendrán que apartar dos a cuatro horas por mes para las reuniones del facilitador. En algunos casos el facilitador tendrá que asistir a reuniones mensuales del comité de la escuela sabática.

Cualidades deseadas

Es de suma importancia para el facilitador demostrar una actitud generosa, tolerante hacia todas las personas, y tener la habilidad de conectarse con las personas a un nivel personal. Deben ser amables y comprensivos, a su vez capaces de dirigir discusiones espirituales.

Deberes y responsabilidades

Es la responsabilidad del facilitador dirigir el grupo de escuela sabática en un estudio de la Palabra de Dios redentor y significativo, a través de metodologías de enseñanzas creativas y efectivas. El facilitador debe fomentar el estudio regular de la Biblia y tratar que los miembros se involucren en la discusión y en un aprendizaje activo.

Los facilitadores también deben ser sensibles a las características del aprendizaje adulto y sus asuntos de vida y necesidades actuales. Salude a cada persona en el grupo amablemente cada semana y pídales que compartan sus trayectos espirituales, tanto las alegrías y las desilusiones. Si es posible, invite a los miembros a su casa y visítelos. Dedicar tiempo con una persona en su ambiente hogareño acelerará la amistad y le ayudará a entenderse mejor.

Los miembros de escuela sabática gozan de la amistad y el apoyo que viene al ser parte de este grupo muy unido. Este compañerismo será animado y alentado por un tiempo compartido incluyendo anuncios, peticiones de oración y reportes de miembros ausentes. Conforme los miembros oran los unos por los otros, llegarán a acercarse entre sí. ¡La oración es una fuerza de unión increíble!

&á DOEPTYD CD á> DVAYDá> V>@Ą↰A> CD >CYáXPV

El poder del cristianismo viene del poder de Dios. Una de las maneras que este poder se revela en la humanidad es a través de la Palabra de Dios. Entender las Escrituras fue el poder que fundó la Iglesia Adventista del Séptimo Día muchos años atrás. Este mismo poder traerá el éxito a la escuela sabática de adultos hoy en día.

"Cuando los líderes de las clases exponen el amor de Dios en su clase tal y como lo revela la Palabra de Dios, ocurren milagros. El poder que hay en su Palabra puede cambiar vidas y convertirse en el espíritu de la clase. Es muy contagioso cuando todos se enfocan hacia el amor de Dios revelado a través de Jesucristo… Esto es lo que motiva a la Escuela Sabática de Adultos - ¡El amor de Dios revelado a través de las Sagradas Escrituras! No acepte sustitutos". *&OVDd>OCP DO ß> DVAYDß> V>@Ą↰A> CD >CYßXPV* págs. 4, 5.

Es el rol del facilitador guiar la discusión para que el grupo no se "desvíe en el desierto" de suposición y filosofía innecesaria. Mantenga el punto enfocado en la Palabra de Dios. Lea y discuta las ideas y planes de Dios. Esto los dirigirá como grupo hacia las otras áreas importantes de la escuela sabática – compañerismo y servicio.

> "Es menester que el corazón de quienes enseñan en la escuela sabática sea calentado y vigorizado por la verdad de Dios, no siendo oidores solamente, sino también hacedores
>
> Cristo, como los pámpanos se nutren de la vid… Los maestros deberían ser estudiantes diligentes de la Palabra de Dios, y revelar siempre el hecho de que están aprendiendo diariamente lecciones en la escuela de Cristo, y que son aptos para comunicar a otros la luz que ellos han recibido de Aquel que es el Gran Maestro, la Luz del mundo". *Consejos sobre la obra de la escuela V>@Ą↰A>* págs. 60, 61

#JOAP >YCJDOAJ>V CD á> DVAYDá> V>@Ą↰A> CD >CYáXPV

Estudios han demostrado que usualmente una congregación tiene una combinación de cinco audiencias básicas quienes acuden a la escuela sabática. Cada uno es un grupo sociológico basado en los intereses o preferencias particulares.

LAS 10 TAREAS PARA LOS FACILITADORES DE LA ESCUELA SABÁTICA

Esté allí cada semana (¡a tiempo!) o haga arreglos para un sustituto.

Esté familiarizado con los miembros del grupo – sus intereses, sus trayectos espirituales y sus necesidades.

3. Cerciórese que todos tengan sus guías de estudio (cartillas de publicación trimestral) en la edición que les beneficiará mejor. Escoja de las cuatro ediciones: Estándar, maestro, copia en letra grande, y de lectura fácil.

Observe si hay visitas e invítelos para que se unan al grupo.

Dé la bienvenida a todos los miembros, introduzca a las visitas y ayude a crear una atmósfera de compañerismo cálido para todos.

Asigne a un encargado para que se haga cargo de la asistencia, colecta de ofrenda y distribución de materiales.

Cuide de los miembros ausentes en maneras apropiadas a sus circunstancias y necesidades, anime a los miembros que llamen, visiten, envíen tarjetas o provean asistencia práctica.

Involucre al grupo en esfuerzos de alcance comunitario del Concilio de Ministerios Personales y/o sus propios proyectos.

Encuentre maneras creativas para animar a los miembros para que se involucren con las misiones mundiales.

Acuda a las reuniones y eventos de entrenamiento de los facilitadores.

Cada uno de estos grupos puede ser organizado en clases para atraer personas con intereses similares. El resultado es que la escuela sabática crezca en asistencia. Dependiendo del espacio disponible, es posible tener un número de escuela sabática de adultos establecidas

Las cinco audiencias básicas de la escuela sabática son:

Orientados al compañerismo

Deseosos del estudio bíblico profundo

Grupos de intereses múltiples

No permita que toda su energía sea gastada en cosas temporales durante la semana causando que no tenga fuerzas para dar al servicio de Cristo en

El organizar una escuela sabática de cinco audiencias involucra planeamiento y trabajo. Cada grupo necesita un equipo de liderazgo conformado por el facilitador, asistente, recepcionista y el líder de oración. Cada uno deberá tener el don espiritual correspondiente y reunirse regularmente para orar, planear y evaluar. Cada equipo de liderazgo se asegura de cumplir los cuatro propósitos de la escuela sabática para su grupo.

"Usted quizás no sea un catedrático, pastor o teólogo; pero tiene acceso a un poder que va más allá de las expectativas".
Enseñando en la escuela V>@A¿¡A> CD >CY!XPV pág. 3

El sistema de cinco audiencias resultará idealmente en un número de grupos adultos reuniéndose durante el tiempo de la escuela sabática. Cada grupo tendrá su propio formato de programa y estilo de

El éxito de este sistema depende grandemente en tres factores:

- El espacio disponible en el edificio
- La cantidad de trabajo y planeamiento invertido en el programa
- La calidad del equipo de liderazgo en cada grupo

Ciclos de aprendizaje naturales

Considerando el modelo de las cinco audiencias, los líderes se preguntarán, "¿Existe un modelo de aprendizaje que permite al facilitador alcanzar a todos los miembros?" ¡Sí! Estudios indican un amplio rango de beneficios inesperados con un acercamiento al ciclo de aprendizaje natural.

La enseñanza es como una vía de doble sentido. No puede suceder sin el aprendizaje. Y las personas aprenden en maneras distintas. Como facilitar el aprendizaje en un lugar de diversidad es un desafío grande que los facilitadores de la escuela sabática confrontan.

Diferentes investigadores usan terminología diferente para definir los estilos de aprendizaje. Pero el factor básico es que algunos de nosotros percibimos cosas a través de los sentidos y sentimientos, y otros a través de análisis. Algunos de nosotros procesamos nueva información al observar y reflejar, mientras que otros aprenden a través de actividades.

Los facilitadores de escuela sabática pueden aumentar el aprendizaje del grupo al usar un ciclo natural que incluye estos cuatro procesos básicos:

- Conectar los alumnos al concepto
- para ellos (o haciendo que recuerden una) a través del

SITIO WEB DEL MINISTERIO DE ADULTOS DE LA DNA

Visite el sitio web del Ministerio de Adultos de la División Norteamericana en NADAdultMinistries.org

Escuela Sabática. ¡Asegúrese de registrarse para recibir el boletín informativo!

cual ellos puedan emocionalmente

Compartir con ellos información experta, lógicamente secuencial, en muchas modalidades como sea posible (visual, auditiva, cinética, etc.). Use la media creativamente.

en promedio puede absorber aproximadamente 15 minutos de información por hora.

> "La enseñanza de Jesús inculcaba de la manera más comprensible y sencilla las ideas más trascendentales y las verdades más sublimes, de modo que 'los que eran del común del pueblo le oían de buena gana'. Esta es la clase
>
> nuestras escuelas sabáticas".
> *Consejos sobre la obra de la escuela V>@A¸¥A>* pág. 121

3. Pídales que apliquen a sus vidas personales lo que han aprendido. Póngalos a prueba para ver si comprendieron lo que se les enseñó en el # 2. Aquí es donde los miembros del grupo internalizan lo que ellos han aprendido.

   Ayúdelos a explorar las nuevas posibilidades que este aprendizaje crea en sus vidas. Desarrolle maneras para que ellos compartan el valor de lo que han aprendido con otros miembros.

No es el mejor plan que los facilitadores hagan toda la platica. Dar discursos en forma de clase es el más abstracto de todos los métodos de enseñanza, y el menos eficiente. En el libro *&OVDd>OCP DO I> &VAYDI> 6>@A¸¥A> CD CYIXPV*, Charles Betz declara: "El aprendizaje mayor, el cual buscamos en la Escuela Sabática, es la transformación del carácter" pág. 35.

Para alcanzar este objetivo los facilitadores deben comprometer al grupo y atraerlos a la actividad y discusión. Luego con un breve comentario al punto o ilustración, causar un impacto de la lección en sus mentes y desafiarlos para que lo apliquen a sus vidas.

Consejos para el aprendizaje natural

Planee un concepto central para cada semana.

Comience con una breve historia que capture la atención que ilustre el concepto, como Jesús usualmente lo hacía.

Dedique más tiempo preparando lo que los miembros harán en clase (compare, contraste, identifique, busque, explique, analice) en vez de lo que usted va a decir.

Lea pasajes directamente de las Escrituras, o solicite voluntarios para leer.

Haga preguntas abiertas que inicien con "cómo" y "qué tal si".

después de que haya hecho una pregunta. ¡Es bueno dejar que las personas piensen!

> No es tan importante "cubrir la lección" como lo es descubrirlo.

Siempre complete el ciclo de aprendizaje con

Para más información sobre el ciclo de aprendizaje natural, vea *&OVDđ>OCP DO ⇩> &VAYD⇩> 6>@Ą⅄A> CD CY⇩XPV*. Vea los recursos en la página 11 para más información.

> "Entren los maestros con alma y vida en la materia de que trata la lección. Hagan planes para hacer una aplicación práctica de la lección y despertar interés en la mente y el corazón..."
> *Consejos sobre la obra de la escuela V>@Ą⅄A>* pág. 121

Unidades de acción de la escuela V>@Ą⅄A>

Una unidad de acción es un grupo pequeño de la escuela sabática (seis a ocho personas) organizado para proveer tiempo para compartir, estudio bíblico y alcance sistemático. Muchas escuelas sabáticas han descubierto que las unidades de acción son una manera excelente de proveer la fomentación del compañerismo porque los miembros se unen con facilidad en grupos pequeños.

Cada unidad de acción tiene un facilitador. Estos deberán ser miembros amables, activos con un deseo de compartir a Jesús. Ellos también deben ser miembros discretos, entusiastas, dedicados, quienes pueden cooperar con el coordinador de ministerios personales.

Las unidades de acción son escuelas de entrenamiento continuo, proveyendo semanalmente puntos de vista prácticos de la vida cristiana. El principal rol del líder es dar entrenamiento espiritual sencillo a los miembros de la clase. El facilitador anima a cada miembro en el estudio personal bíblico, resume la lección y hace preguntas acerca de cómo aplicarlo a oportunidades de testificación. Vea los recursos en la página 11 para más información acerca de las unidades de acción de la escuela sabática.

. P⅄Z>OCP Dá DVXYCJP CD á> "J@áJ>

La necesidad por la alimentación diaria de la Palabra de Dios es expuesta de la manera más empática en las Escrituras. Ningún grado mayor de espiritualidad es posible sin una relación

Motivar los miembros de clase para estudiar la Biblia es un blanco primordial para todos los facilitadores. Los adultos son motivados por contenido que es relevante, significativo y satisface sus necesidades. La mayoría de los adultos desean participar en la discusión también. Por estas razones una discusión del tema relacionada a la vida diaria puede ser uno de los motivadores mas fuertes para estudiar.

Los miembros siempre encontrarán mayores

compartiendo sus creencias. Si la clase es conducida de tal manera que da la bienvenida y fomenta a los buscadores, los miembros estarán ansiosos de compartir pensamientos significativos.

> Como facilitador, sea un aprendiz con su grupo en vez de una figura

%>OCP á> @JDOZDOJC> > á>V ZJVJX>V

Una atención cortés y calurosa debe darse a todas las visitas. Haga que se sientan bienvenidos como fuere posible. Provéalos con guías de estudios bíblicos y Biblias, y con mucha discreción anime su participación. Esto no debe ir más allá de lo que sea el acuerdo con sus visitas. Ellos necesitan sentirse confortables, libres de pena y genuinamente bienvenidos. Introdúzcalos a otros miembros del grupo como sea apropiado e invítelos cordialmente que vuelvan otra vez.

Si su iglesia tendrá una comida de fraternidad, invite a las visitas para que asistan. O dele la bienvenida en su propia casa para el almuerzo. Un banquete no es necesario; el compañerismo cálido es lo que cuenta.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA UNA ESCUELA SABÁTICA MÁS DINÁMICA

- Fomente entusiasmo y fidelidad en su grupo
- Establezca objetivos para proyectos y ofrendas
- Promueva la escuela sabática en el boletín informativo de la iglesia y en la cartelera de anuncios
- Ore diariamente por sabiduría y energía para el sábado

Manteniendo registros

Cada grupo de escuela sabática debe tener un registro con la lista de los nombres de los miembros. El grupo debe seleccionar un encargado para mantener el registro en orden, recolectar las ofrendas y registrar el avance hacia sus metas.

Cualquiera que desea puede ser un miembro de la escuela sabática (no necesariamente tiene que ser miembro de la iglesia adventista). El encargado del grupo está autorizado para agregar los nombres de aquellos que quieran pertenecer. El registro debe revisarse regularmente para que los miembros ausentes puedan ser visitados y animados.

&Z>áY>OCP VY NJOJVXDUJP

Los facilitadores de la escuela sabática oirán toda clase de comentarios, desde “¡Yo amo a mi clase!” a “¡Yo pienso que no es lo que la cartilla quiso decir!” a “¡Nunca regresaré a esta clase!” a “¡Ahora entiendo este tema finalmente!” Si usted permite que los comentarios de los miembros (o visitas) formen su criterio evaluativo completo, usted estará constantemente en una montaña rusa de emociones.

Pregúntese así mismo:

¿Reconocen los miembros que Dios los ama individualmente – y que son perdonados, aceptados y empoderados para compartir ese amor?

¿Tendrá cada persona la oportunidad para unirse fácilmente a la discusión?

3. ¿Presento el contenido de una manera clara y lógica?

¿Utilizo una variedad de medios y métodos para presentar el contenido?

¿Son los conceptos relevantes a los parámetros educacionales, culturales y sociales de las experiencias de la vida de los miembros del grupo?

¿Tienen los miembros la oportunidad de compartir sus aplicaciones personales de las Escrituras los unos con los otros?

> "Cuando recuperemos la visión original de la Escuela Sabática captaremos ese entusiasmo, esa viva experiencia, esa profundización del conocimiento del amor de Dios, ese compañerismo en gracia que Dios deseaba que tuviera la Escuela Sabática para nosotros". *&OVDd>OCP DO ß> DVAYDß> V>@A¸¥A> CD >CYßXPV* pág. 129

¿Busco formas para animar a los miembros para que pongan a prueba lo que han aprendido?

¿Los miembros expresan abiertamente su gozo y la valoración por la Palabra de Dios obrando en sus vidas?

¿Desafío a los miembros para que usen nuevos recursos y métodos al estudiar la Palabra de Dios?

¿Tengo una red interactiva con otros facilitadores en relaciones de mentoría?

¿Tomo ventaja de oportunidades de entrenamiento para facilitadores?

¿Desean los miembros que sus amigos y vecinos se añadan al grupo?

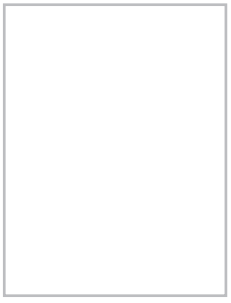
Conclusión

Crecimiento espiritual personal; impartiendo la luz, fortaleciendo y animandose los unos a los otros; alcance evangelístico y social esto es lo que constituye la escuela sabática. Qué increíble aventura anhelar cada sábado. ¡Alabe a Dios por esta oportunidad!

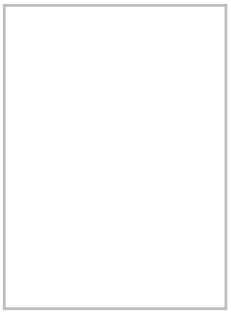
Recursos

En adición a estos recursos, contacte al Departamento del Ministerio de Adultos de la División Norteamericana en **NADAdultMinistries.org**. Usted puede encontrar muchos recursos disponibles en el sitio web, incluyendo recursos de entrenamiento en presentaciones PowerPoint para la escuela sabática.

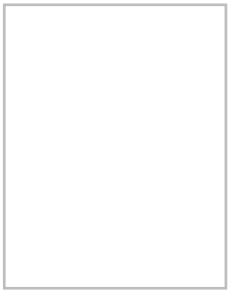
Los siguientes recursos están disponibles en Advent*Source* **CZDOX6PYUADtPUH** o al llamar al 402.486.8800. Para una lista más completa visite **CZDOX6PYUADtPUH**



#IYUAI (UP [XI XIUPYHI 6>@@>XI 6AIPPá A↰PO 8OJXV
(disponible solo en inglés)
De Calvin Smith
Este manual comprensivo contiene instrucciones completas sobre cómo establecer, implementar y mantener unidades de acción en su iglesia. Incluye guías, presentaciones, ejemplos, hojas de trabajo, consejos prácticos sobre visitación y compartir, y maneras para animar la discusión.
. de ref. #601612



#POVDLPV VP@UD á> P@U> CD á> DVAYDá> V>@Ą↰A>
De Elena G. D. White
La autora provee instrucción inspirada sobre las cualificaciones de un facilitador, actitudes apropiadas, métodos de enseñanza, disciplina, como ganar el respeto, fomentar la generosidad, enfrentar controversias y otros temas prácticos. Dividida por temas e índice.
. de ref. #416181



. >OY>á CD á> &VAYDá> 6>@Ą↰A>
Preparado por el ministerio de adulto por la DNA
. >OY>⇩ CD ⇩> &VAYD⇩> 6>@Ą↰A> describe y explica las estructuras que respaldan este ministerio tan importante. Este libro es una herramienta de recomendación que deberían tener los directores de escuela sabática, secretarios, líderes de división y cualquier personal involucrado en la escuela sabática.
Inglés N . de ref. #550000
. de ref. #550005

&OVDđ>OCP DO á> DVAYDá> V>@Ą↰A> CD >CYáXPV

De Charles Betz y Jack Calkins

Clases poderosas y llenos de espíritu que se enfocan en el estudio de la Biblia y conecta a los miembros como una comunidad de creyentes, provee los medios más efectivos para el discipulado. Clases interactivas y crecientes tienen líderes que fomentan la interacción y aprendizaje usando estrategias ya comprobadas. *&OVDđ>OCP DO ⇩> DVAYD⇩> V>@Ą↰A> CD >CY⇩XPV* es un instrumento completo que puede usar para animar e inspirar miembros.

Inglés N . de ref. #550010
. de ref.. #420605

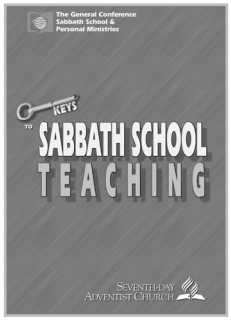
5DJOZDOX <PYU 6>@@>XI 6AIPPá (disponible solo en inglés)

De Chris y Yolanda Blake

Chris y Yolanda Blake demuestran cómo iniciar un ministerio de escuela sabática con fragmentos de entrevistas de sus clases. Transforme la escuela sabática en la más agradable hora de la semana usando los cinco ministerios como el centro de su clase.

. de ref. #556249
. de ref. #420438

Libro/ Set de DVD N . de ref. #420435



6>@@>XI 6AIPPá 7D>AIDU (disponible solo en inglés)

Preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la AG

Ya sea nuevo o un facilitador de escuela sabática de experiencia, este libro tiene información que puede usar para dirigir una clase con éxito. Expanda sus habilidades de enseñanza y aprenda como puede contribuir al crecimiento espiritual de cada miembro de la escuela sabática.

. de ref. #556293

Dar al Blanco

De Curtis Hall

Dar al Blanco es una guía poderosa para los facilitadores de la escuela sabática en todos los niveles. Le demuestra paso a paso cómo llegar a ser un gran facilitador. Aprenda acerca de cómo encontrar el tema, crear puntos de plática, desarrollar puntos para llevar, como hacer preguntas que estimulen el pensamiento analítico, como tratar con personalidades difíciles y mucho más.

Libro (español) N . de ref. #550981